

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 12 » апреля 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Экономика строительной отрасли
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Экономика (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование теоретических знаний в области производственно–экономических отношений в строительстве и практических навыков использования материально-технической базы строительства, основных фондов, оборотного капитала предприятий строительного комплекса.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- формы производственно- экономических отношений в строительстве и их регулирование;
- участники строительного комплекса и их взаимоотношения;
- материально-техническая база капитального строительства;
- основные фонды организаций и предприятий строительного комплекса и эффективность их использования;
- оборотный капитал и эффективность его использования в деятельности предприятий строительного комплекса.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-3.1	ИД-1ПК-3.1	Знает формы производственно-экономических отношений в строительстве; материально-техническая базу капитального строительства; экономико-правовой механизм проявления и регулирования отношений между участниками строительства; основные фонды организаций и предприятий строительного комплекса и эффективность их использования; оборотный капитал и эффективность его использования в деятельности предприятий строительного комплекса;	Знает типовые методики выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования и описания возможных решений	Собеседование
ПК-3.1	ИД-2ПК-3.1	Умеет анализировать и определять динамику основных показателей деятельности в строительной отрасли, оценивать экономическую эффективность инвестиций в строительстве; рассчитывать платежи в условиях финансового лизинга с полной окупаемостью оборудования; рассчитывать цену (стоимость) и продолжительность выполнения подряда; определять сметную стоимость строительства и строительно-монтажных работ; рассчитывать себестоимость строительной продукции	Умеет выбирать, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для формирования возможных решений, описывать возможные решения	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		и финансовый результат деятельности предприятия в абсолютных и относительных показателях; оценивать эффективность использования оборотных средств и осуществлять поиск путей ускорения их оборачиваемости; оценивать влияние различных факторов на производительность труда; определять экономию рабочего времени, процент роста выработки.		
ПК-3.1	ИД-3ПК-3.1	Владеет навыками выявления, сбора и анализа показателей деятельности строительной отрасли; навыками решения производственно-экономических задач в строительстве, использования экономико-правового механизма регулирования отношений между участниками строительства; навыками расчета среднегодовой стоимости основных производственных фондов, основных показателей, характеризующих состояние, движение, эффективность использования и оснащенность строительной организации основными фондами.	Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования и описания возможных решений	Контрольная работа

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	18	18	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
5-й семестр				
				СРС

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Формы производственно- экономических отношений в строительстве и их регулирование.	8	0	16	26
<p>Тема 1. Роль и место капитального строительства в экономике России. Объект и предмет изучения, задачи курса. Строительство как отрасль народнохозяйственного комплекса; роль, значение и место капитального строительства в экономике страны. Особенности и проблемы развития капитального строительства в условиях рыночной экономики. Экономика строительства как научно-практическая дисциплина.</p> <p>Тема 2. Участники строительного комплекса и их взаимоотношения. Инвестиционно-строительный комплекс России на современном этапе. Участники капитального строительства и их экономические взаимоотношения.</p> <p>Тема 3. Инвестиции и инновационная деятельность в капитальном строительстве. Инвестиции, их классификация, основы инвестиционной деятельности. Инвестиционный процесс: жизненный и инвестиционный цикл в строительстве. Экономическая оценка инвестиций в строительстве. Основы инновационной деятельности в капитальном строительстве.</p> <p>Тема 4. Формы производственно- экономических отношений в строительстве. Понятие и принципы размещения производства в строительстве. Проявление сущности процессов специализации и концентрации в строительстве, оценка их эффективности. Особенности проявления процессов кооперирования, комбинирования и диверсификации в строительстве.</p> <p>Тема 5. Материально-техническая база капитального строительства. Понятие, состав и особенности материально-технической базы капитального строительства. Результаты реструктуризации и проблемы развития материально-технической базы строительства. Целевые ориентиры и актуальные задачи развития материально-технической базы строительства. Приоритетные направления производства строительных материалов, изделий и конструкций. Тенденции в развитии производства строительных</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>материалов в зарубежных странах.</p> <p>Тема 6. Основы экономики и организации строительного проектирования. Экономические цели и задачи строительного проектирования, содержание проектной документации. Взаимоотношения участников строительства на стадии проектирования. Экономическая оценка проектных решений. Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений.</p> <p>Тема 7. Экономико-правовой механизм проявления и регулирования отношений между участниками строительства. Организационно-экономический механизм функционирования рынка подрядных работ. Аренда и разновидности арендных отношений в строительстве. Проявление сущности лизинга и основы лизинговой деятельности в строительстве. Развитие рынка подрядных работ на основе совершенствования механизма организации и проведения подрядных торгов. Экономика контрактных отношений участников инвестиционно-строительного проекта на рынке подрядных работ.</p> <p>Тема 8. Регулирование инвестиционно-строительной деятельности в капитальном строительстве. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Порядок регулирования получения разрешений на строительство и выполнение строительномонтажных работ. Саморегулирование в строительстве.</p>				
Модуль 2. Эффективность использования ресурсов в строительстве.	10	0	18	28
<p>Тема 9. Ценообразование и сметное дело в строительстве. Основы ценообразования в строительстве. Состояние и направления совершенствования ценообразования в строительстве. Основы сметного нормирования и применяемая система сметных норм. Порядок согласования, экспертизы и утверждения сметной документации.</p> <p>Тема 10. Основные фонды организаций и предприятий строительного комплекса и эффективность их использования. Понятие основных фондов (основных средств) и</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>разновидности их группировок. Методы и назначение оценки основных фондов. Формы физического и морального износа, реализация амортизационной политики. Показатели эффективности использования и интенсивности воспроизводства основных производственных фондов строительства.</p> <p>Тема 11. Оборотный капитал и эффективность его использования в деятельности предприятий строительного комплекса. Состав, структура и источники формирования оборотных средств в деятельности предприятий строительного комплекса. Определение рациональной потребности в оборотных средствах. Экономическая оценка эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Тема 12. Трудовые ресурсы и эффективность их использования. Рынок труда и категории персонала предприятий строительного комплекса. Определение и учет списочной численности работников организации. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.</p> <p>Тема 13. Себестоимость продукции предприятий строительного комплекса. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав и структура ее затрат. Сметная себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения. Плановая себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения. Фактическая себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения. Факторы, резервы и направления снижения себестоимости СМР.</p> <p>Тема 14. Прибыль и рентабельность в строительстве. Доход строительного предприятия. Виды прибыли в строительстве. Распределение прибыли. Рентабельность в строительстве. Факторы и резервы повышения рентабельности и прибыльности в строительстве.</p>				
ИТОГО по 5-му семестру	18	0	34	54
ИТОГО по дисциплине	18	0	34	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ и определение динамики основных показателей строительной деятельности в РФ. Сравнительный анализ структуры строительных предприятий по формам собственности.
2	Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов, расчет простых и дисконтированных показателей эффективности инвестиций, определение влияния фактора времени на экономическую эффективность инвестиций в строительстве.
3	Оценка экономичности проектных решений и основных направлений повышения их экономической эффективности.
4	Расчет платежей в условиях финансового лизинга с полной окупаемостью оборудования; расчета цены (стоимости) и продолжительности выполнения подряда; определение рейтинга претендентов при проведении подрядных торгов.
5	Определение сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.
6	Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов, расчет основных показателей, характеризующих состояние, движение, эффективность использования и оснащенность строительной организации основными фондами. Определение влияния факторов на фондоотдачу.
7	Нормирование оборота оборотных средств, оценка эффективности использования оборотных средств и поиск пути ускорения их оборачиваемости.
8	Оценка влияния различных факторов на производительность труда; определение экономии рабочего времени, процента роста выработки, уровня устойчивости кадрового состава.
9	Расчет себестоимости строительной продукции.
10	Расчет финансового результата деятельности предприятия в абсолютных и относительных показателях.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Т. 1. - Москва: , Юрайт, 2015. - (Экономика строительства : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т.; Т. 1).	5
2	Т. 2. - Москва: , Юрайт, 2015. - (Экономика строительства : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 т.; Т. 2).	5
3	Экономика строительства : учебник для вузов / И. С. Степанов [и др.]. - М.: Юрайт, 2008.	29
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Экономика отрасли (строительство) : учебник / В. В. Акимов [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2009.	2
2	Экономика строительства : учебник / Ю. Ф. Симионов [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.	5
3	Экономика строительства : учебник для вузов / В. В. Бузырев [и др.]. - СПб: Питер, 2009.	5
2.2. Периодические издания		
1	Экономика строительства : научный, производственно-экономический журнал. - Москва: , Антей, , 1959 - . 2016, № 1.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Конструкции из кирпича и блоков : ГЭСН 81-02-08-2001 / Институт ЛенНИИпроект. - М.: , Росстрой, 2008. - (Государственные элементные сметные нормы на строительные работы : ГЭСН-2001; Сб. 8).	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Методические указания для студентов по освоению дисциплины	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Методические указания для студентов по самостоятельной работе	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Экономика строительства и технико-экономический анализ : учебно-методическое пособие / В. В. Полити, В. С. Канхва, А. Ю. Бочков, Г. А. Сызранцев. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks95541	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Компьютер, проектор, экран, маркерная доска	1
Практическое занятие	Компьютер, проектор, экран, маркерная доска	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Экономика строительной отрасли»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Экономика (общий профиль, СУОС)
Квалификация выпускника:	«Бакалавр»
Выпускающая кафедра:	Экономика и финансы
Форма обучения:	Очная/очно-заочная/заочная

Курс: 3/4

Семестр: 5/7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 5/7 семестр

Пермь 2022

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-го или 6-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по практическим работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный			Итого вый
	С	Т	РТ	РК	ИЗ	зачёт
Усвоенные знания						
3.1 знать формы производственно-экономических отношений в строительстве; материально-техническую базу капитального строительства; экономико-правовой механизм проявления и регулирования отношений между участниками строительства;	С					ТВ
3.2 знать основные фонды организаций и предприятий строительного комплекса и эффективность их использования; оборотный капитал и эффективность его использования в деятельности предприятий строительного комплекса;	С					ТВ
Освоенные умения						
У.1 уметь анализировать и определять динамику основных показателей деятельности в строительной отрасли, оценивать экономическую эффективность инвестиций в строительстве;				РК		ПЗ
У.2 уметь рассчитывать платежи в условиях финансового лизинга с полной окупаемостью оборудования; рассчитывать цену (стоимость) и продолжительность выполнения подряда; определять сметную стоимость строительства и строительного-монтажных работ;				РК		ПЗ
У.3 уметь рассчитывать себестоимость строительной продукции и финансовый результат деятельности предприятия в абсолютных и относительных показателях; оценивать эффективность использования				РК		ПЗ

оборотных средств и осуществлять поиск путей ускорения их оборачиваемости; оценивать влияние различных факторов на производительность труда; определять экономию рабочего времени, процент роста выработки;					
Приобретенные владения					
В.1 владеть навыками выявления, сбора и анализа показателей деятельности строительной отрасли; навыками решения производственно-экономических задач в строительстве, использования экономико-правового механизма регулирования отношений между участниками строительства;				РК	КЗ
В.2 владеть навыками расчета среднегодовой стоимости основных производственных фондов, основных показателей, характеризующих состояние, движение, эффективность использования и оснащенность строительной организации основными фондами.				РК	КЗ

С – собеседование по теме; Т – тест (тестовый опрос по теме); РТ – рубежное тестирование; РК – рубежная контрольная работа; ИЗ – индивидуальное комплексное задание; ТВ – теоретический вопрос зачета; ПЗ – практическое задание зачета; КЗ – комплексное задание зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень типовых вопросов для собеседования по темам дисциплины для проведения текущего контроля знаний:

1. Строительство и строительный комплекс в системе национальной экономики
2. Техничко-экономические особенности строительной продукции и строительного производства
3. Система норм и нормативов в строительстве
4. Основы предпринимательской деятельности в строительстве
5. Экономика строительства как наука и как производственная система
6. Экономика строительства как методология
7. Моделирование и измерение причинно-следственных связей в экономических системах
8. Классификация и сущность основных аналитических приемов и методов, используемых в экономике строительства
9. Основы логистики в строительстве
10. Техничко-экономическое и социально-экономическое обоснование инвестиционно-строительных проектов
11. Инвестиционные проекты: понятие, фазы и этапы, разработка концепции
12. Бизнес-план инвестиционно-строительного проекта
13. Эффект и эффективность инвестиций и инвестиционно-строительных проектов
14. Оценка эффективности инвестиционных проектов методами, не учитывающими стоимость денег во времени.
15. Оценка эффективности инвестиционных проектов методами, учитывающими стоимость денег во времени.
16. Порядок разработки, экспертиза и утверждение проектно-сметной документации.
17. Состав и содержание проекта
18. Экономичность и выбор проектных решений. Современные тенденции развития системы проектирования.
19. Определение объемов строительных работ
20. Основы, особенности, методическая и нормативная база ценообразования и сметного нормирования в строительстве.
21. Состав и содержание сметной документации
22. Порядок и методы определения сметной стоимости строительства.
23. Состав сметной стоимости строительства и методические основы определения элементов прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли.
24. Лимитированные затраты в строительстве.

25. Разработка локального сметного расчета
26. Возможности программы «Гранд Смета»
27. Участники инвестиционно-строительных проектов и их экономические отношения
28. Заключение договоров (контрактов) в процессе реализации инвестиционно-строительных проектов
29. Ведение договоров (контрактов) в процессе реализации инвестиционно-строительных проектов
30. Понятие экономических ресурсов, их использование.
31. Основы планирования в строительных организациях
32. Трудовые ресурсы строительных организаций и их использование
33. Формирование и использование фонда оплаты труда организации
34. Характеристика материально-технических ресурсов строительной организации
35. Обеспеченность и использование основных средств строительной организации
36. Обеспеченность и использование материальных ресурсов (кроме основных средств) организации
37. Финансовые ресурсы строительных организаций
38. Кредитование строительных организаций
39. Основы бухгалтерского учета в строительных организациях
40. Основы налогообложения строительных организаций
41. Классификация факторов, формирующих условия, экономические и производственные результаты деятельности организации
42. Производственные результаты деятельности строительных организаций и их анализ
43. Себестоимость строительной продукции и пути ее снижения
44. Виды и показатели прибыли строительной организации.
45. Порядок формирования чистой прибыли строительной организации и ее распределение.
46. Виды и показатели рентабельности строительной организации
47. Определение стоимости оборудования и пусконаладочных работ
48. Определение стоимости по НДС
49. Разработка объектной сметы и сводного сметного расчета
50. Лизинг в строительстве.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты практических работ и рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита практических работ

Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита практической работы проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей

части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 2 рубежные контрольные работы(КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Формы производственно-экономических отношений в строительстве и их регулирование», вторая КР – по модулю 2 «Эффективность использования ресурсов в строительстве».

Типовые задания первой КР:

1. Проанализировать и определить динамику основных показателей деятельности в строительной отрасли, оценить экономическую эффективность инвестиций в строительстве.

2. Рассчитать платежи в условиях финансового лизинга с полной окупаемостью оборудования; рассчитать цену (стоимость) и продолжительность выполнения подряда.

Типовые задания второй КР:

1. Рассчитать себестоимость строительной продукции и финансовый результат деятельности предприятия в абсолютных и относительных показателях.

2. Оценить эффективность использования оборотных средств и осуществить поиск путей ускорения их оборачиваемости.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих контрольных работ по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

- 1.Строительство как отрасль народнохозяйственного комплекса; роль, значение и место капитального строительства в экономике страны.
- 2.Особенности и проблемы развития капитального строительства в условиях рыночной экономики.
- 3.Инвестиционно-строительный комплекс России на современном этапе. Участники капитального строительства и их экономические взаимоотношения.
- 4.Инвестиции, их классификация, основы инвестиционной деятельности. Инвестиционный процесс: жизненный и инвестиционный цикл в строительстве.
- 5.Экономическая оценка инвестиций в строительстве. Основы инновационной деятельности в капитальном строительстве.
- 6.Понятие и принципы размещения производства в строительстве.
- 7.Проявление сущности процессов специализации и концентрации в строительстве, оценка их эффективности.
- 8.Особенности проявления процессов кооперирования, комбинирования и диверсификации в строительстве.
- 9.Понятие, состав и особенности материально-технической базы капитального строительства.
- 10.Результаты реструктуризации и проблемы развития материально-технической базы строительства.
- 11.Целевые ориентиры и актуальные задачи развития материально-технической базы строительства.
- 12.Приоритетные направления производства строительных материалов, изделий и конструкций.
- 13.Тенденции в развитии производства строительных материалов в зарубежных странах.
- 14.Экономические цели и задачи строительного проектирования, содержание проектной документации.
- 15.Взаимоотношения участников строительства на стадии проектирования.
- 16.Экономическая оценка проектных решений. Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений.
- 17.Организационно-экономический механизм функционирования рынка подрядных работ.
- 18.Аренда и разновидности арендных отношений в строительстве.
- 19.Проявление сущности лизинга и основы лизинговой деятельности в строительстве.
- 20.Развитие рынка подрядных работ на основе совершенствования механизма организации и проведения подрядных торгов.
- 21.Экономика контрактных отношений участников инвестиционно-

строительного проекта на рынке подрядных работ.

22. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

23. Порядок регулирования получения разрешений на строительство и выполнение строительно-монтажных работ.

24. Саморегулирование в строительстве.

25. Основы ценообразования в строительстве. Состояние и направления совершенствования ценообразования в строительстве.

26. Основы сметного нормирования и применяемая система сметных норм.

27. Порядок согласования, экспертизы и утверждения сметной документации.

28. Понятие основных фондов (основных средств) и разновидности их группировок.

29. Методы и назначение оценки основных фондов. Формы физического и морального износа, реализация амортизационной политики.

30. Показатели эффективности использования и интенсивности воспроизводства основных производственных фондов строительства.

31. Состав, структура и источники формирования оборотных средств в деятельности предприятий строительного комплекса.

32. Определение рациональной потребности в оборотных средствах. Экономическая оценка эффективности использования оборотных средств.

33. Рынок труда и категории персонала предприятий строительного комплекса. Определение и учет списочной численности работников организации.

34. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.

35. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав и структура ее затрат.

36. Сметная себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения.

37. Плановая себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения.

38. Фактическая себестоимость СМР: понятие, назначение, порядок определения. Факторы, резервы и направления снижения себестоимости СМР.

39. Доход строительного предприятия. Виды прибыли в строительстве. Распределение прибыли.

40. Рентабельность в строительстве. Факторы и резервы повышения рентабельности и прибыльности в строительстве.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. На основании приведенных данных рассчитать стоимость чистых активов и сделать выводы. Основные средства – 1500 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 920 тыс. руб.; кредиторская задолженность – 860 тыс. руб.; краткосрочные обязательства – 480 тыс. руб.; долгосрочные финансовые вложения – 520 тыс. руб.; нематериальные активы – 1200 тыс. руб., основные средства,

переданные в безвозмездное пользование благотворительным фондам – 740 тыс. руб., размер уставного фонда открытого акционерного общества – 14 000 тыс. руб.

2. Стоимость основных средств предприятия на 1 января планируемого года 120 млн. руб. Планируется ввод в эксплуатацию основных средств – 15 млн. руб. Выбытие основных средств определено на 6 млн. руб. Ввод предусмотрен 1 марта, выбытие – 25 ноября. Определить среднегодовую величину основных средств в плановом периоде, коэффициенты обновления и выбытия.

3. Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800 тонн, цена 1 тонны 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тонн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

4. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки составили 25 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определить:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале;

- коэффициент оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;

- высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Рассчитать минимальное, но достаточное число рабочих на взаимосвязанных производственных участках цеха, если на первом трудоемкость работ на месяц составляет 4 569 нормо-часов, на втором – 5 860 нормо-часов и третьем – 2 513 норма-часов. Плановое выполнение норм выработки соответственно 118, 124 и 111%, фонд рабочего времени одного рабочего 168 часов в месяц.

2. Рассчитать профессионально-квалификационный состав бригады и минимальную, но достаточную для выполнения задания численность рабочих в бригаде с учетом совмещения профессий, если нормированная трудоемкость отдельных видов профессий на месяц составляет: слесарно-сборочных по V разряду – 390, по IV разряду – 580, по III разряду – 290 и по II разряду – 483 норма-часов; электросварочных, соответственно, по V и III – 386 и 190 норма-часов. В месяц каждый рабочий отрабатывает 21 день по 8 часов при среднем выполнении норм на 115%.

3. Промышленное предприятие осваивает новое изделие. Планируется выпуск $Q=25$ тыс. изделий в год. Предполагаемая длительность выпуска этого изделия не более $T=6$ лет, после чего изделие морально устареет, и предприятие будет вынуждено снять его с производства. Рыночная цена на это изделие, по какой реально продать всю продукцию Ц (без НДС) = 6 тыс.руб. Периоду выпуска продукции будет предшествовать период освоения производства $T_{нач.}=1$ год.

Планируемые затраты предприятия: единовременные инвестиции в размере $I_0=50$ млн. руб. в самом начале реализации проекта; с этого же момента пойдут затраты предприятия на данный инвестиционный проект (включая все налоги и отчисления без НДС), т.е. постоянные ежегодные в размере $Z_{\text{пост.}}=20$ млн. руб. в год; с началом выпуска изделия предполагаются переменные затраты в размере $Z_{\text{вар}}=2$ тыс. руб. на одно изделие. Определить, будет ли выгоден проект, если цена капитала (кредитная ставка) равна 30% в год.

4. Рассчитать общую сумму зарплаты вспомогательного рабочего обслуживающего основных рабочих-сдельщиков, если норма обслуживания 10 рабочих., норма выработки каждого из основных рабочих 6 деталей за смену 8ч.; произведено за месяц 1800 шт., тарифная ставка вспомогательного рабочего 1800 руб. час, размер премии при выполнении задания – 25% от сдельного заработка.

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.